

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая кафедрой

экологии и земельных ресурсов  
медико-биологического факультета

  
Девятова Т.А.

05.07.2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
ОГСЭ.05 Экологическая культура

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

*Код и наименование специальности*

Социально-экономический

*Профиль подготовки*

Техник-эколог

*Квалификация выпускника*

Очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2022/2023

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета от 23.06.2021,  
протокол № 5

Составители программы: Негробова Елена Андреевна, ассистент кафедры  
экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета  
*(ФИО, должность, ученая степень и (или) ученое звание)*

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Экологическая культура

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 20 – Техносферная безопасность и природообустройство.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 20 – Техносферная безопасность и природообустройство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— применять полученные знания в практической деятельности, использовать возможности региональной культурно-экологической образовательной среды в образовательной деятельности;

— использовать знания об экологической культуре, навыки сбора, обработки, синтеза и представления экологической информации, навыки экологически оправданного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— естественнонаучные и гуманитарные аспекты современной экологии, роль экологической культуры в современном мире.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 72 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	*
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям</i>	36
<b>Итоговая аттестация в форме экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Общая экология

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>	<b>У истоков экологической культуры</b>	<b>12</b>	<i>ознакомительный</i>
<b>Тема 1.1</b>	Экологическая философия и религия	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.2</b>	Основные понятия экологической культуры, экологическое законодательство	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление отходами</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Основные источники образования ТКО	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.2</b>	Роль населения в вопросах обращения с отходами	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2.3</b>	Организация раздельного сбора отходов	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Вода в жизни человека</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Загрязнение природных водоемов	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 3.2</b>	Очистка и обеззараживание питьевой воды. Подбор бытовых фильтров	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Атмосферный воздух</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Чем мы дышим? Загрязнение атмосферного воздуха	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 4.2</b>	Разрушение озонового слоя Земли	6	
	Практические занятия	2	
	Лекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Экологические аспекты городской жизни</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Экологические аспекты городской жизни	6	
	Практические занятия	2	

	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Сохранение живой природы</b>	<b>18</b>
<b>Тема 6.1</b>	Биологическое разнообразие	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 6.2</b>	Интродукция инвазивных видов	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 6.3</b>	Особо охраняемые природные территории, как один из аспектов сохранения биоразнообразия	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Экологический след</b>	<b>6</b>
<b>Тема 7.1</b>	Экологический след	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 8</b>	<b>Экологическая маркировка</b>	<b>6</b>
<b>Тема 8.1</b>	Экологическая маркировка	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 9</b>	<b>Экологические права и обязанности граждан</b>	<b>12</b>
<b>Тема 9.1</b>	Экологические права и обязанности граждан	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Тема 9.2</b>	Экологические правонарушения	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Раздел 10</b>	<b>Жизнь в стиле eco-friendly</b>	<b>6</b>
<b>Тема 10.1</b>	Жизнь в стиле eco-friendly	6
	Практические занятия	2
	Лекции	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
<b>Всего:</b>		<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: г. Воронеж, Университетская пл, 1, учебный корпус №1, ауд. 339.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, мобильный экран для проектора, проектор Benq MS502, проектор Epson EB-X02, ноутбук Samsung NP270E5-X01 с возможностью подключения к сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яковлева Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева, Е.В. Байбакова; под ред. Е. Л. Яковлевой, О. В. Григорьевой; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014. – 192 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>
2. Ильиных И.А. Экологическая этика: учебное пособие / И. А. Ильиных. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 736 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264>
3. Лисина Н.Л. Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие: / Н.Л. Лисина, В.В. Ерин; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151>
4. Поломошнова Н.Ю. Экология: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, М.Я. Бессмольная. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

Дополнительные источники:

1. Петров К.М. Общая экология. Взаимодействия общества и природы / К.М. Петров. – Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014. – 352 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/boor/ISBN978593882267.html>
2. Челноков А.А. Общая и прикладная экология: учеб. пособие / А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко – Минск: Выш. шк., 2014. – 654 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/boor/ISBN9789850624000.html>
3. Венгеров П.Д. Экологическая культура (отношение к живой природе) : учебное пособие / П.Д. Венгеров, А.И. Масалыкин ; Администрация г. Воронежа, Упр. по охране окружающей среды ; под общ. ред. В.В. Батищева .— Воронеж : Изд-во ГНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР РФ, 2002 .— 143 с.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) - ЗНБ ВГУ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** Обучающийся способен выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, схемами, данными современных научных исследований, обучающийся умеет творчески применять полученные теоретические познания на практике в новой, нестандартной ситуации, умеет переносить в новую ситуацию изученные и усвоенные ранее понятия, законы и закономерности; в полном объеме владеет всеми необходимыми знаниями и умениями.

**Хорошо:** Обучающийся способен реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности. Определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов. Обучающийся проявляет умение применять на практике полученной им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми знаниями и умениями.

**Удовлетворительно:** Обучающийся способен проявить данную компетенцию в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза.

**Неудовлетворительно:** Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь: — применять полученные знания в практической деятельности, использовать возможности региональной культурно-экологической образовательной среды в образовательной деятельности; — использовать знания об экологической культуре, навыки сбора, обработки, синтеза и представления экологической информации, навыки экологически оправданного поведения.	Использует знания в области экологии и охраны окружающей среды в практической деятельности. Использует навыки сбора, обработки, синтеза и представления экологической информации, навыки экологически оправданного поведения.
Знать: — естественнонаучные и	Применяет знания в области экологии в повседневной жизни.



гуманитарные аспекты современной экологии, роль экологической культуры в современном мире.	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Сформированность представлений об экологических связях в системе «человек—общество — природа»
ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать
ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников
ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки